

広島子どもの心支援ネットワーク第67回研修会報告

- 期日：2022年3月26日（土）13：30～17：30
- 場所：対面・オンラインハイブリッド開催
 - 対面会場：広島市総合福祉センター会議室（BIG フロント広島 5F）
 - オンライン：Zoom
- テーマ「愛着障害の理解と支援」
講師：米澤好史先生
和歌山大学教育学部教授
臨床発達心理士スーパーバイザー・上級教育カウンセラー
学校心理士スーパーバイザー・ガイダンスカウンセラー
- 内容：講演＋対談
13:30 開催
13:40～15:00 講演「愛着障害の理解と支援」米澤好史先生
15:15～16:30 対談 米澤好史×栗原慎二
- ✓ 愛着形成のための3つの機能
 - 探索基地機能（search base）：支援のゴール，精神的自立
 - 安全基地機能（secure base）：ネガティブな感情から守る
 - 安心基地機能（restful & relax base）：ポジティブな感情を知らせる
- ✓ ADHD と ASD と AD
 - ADHD（注意欠如・多動症）＝行動の障害
環境，認知に関係なく（いつも）行動の問題が起こる
 - ASD（自閉スペクトラム症）＝認知の障害
居場所感が持てない時（いつもではない）多動
 - AD（愛着障害）＝感情の障害
ムラのある多動
- ✓ 愛着障害の3大特徴
 - 愛情欲求行動
脱抑制タイプ＝安心基地の問題
 - 自己防衛
自分の非を認めない＝安全基地の問題
 - 自己評価の低さ
自身のなさ，意欲のなさ＝探索基地の問題

愛着障害に関する基礎的な知識の学びと，探索基地機能の視点や発達障害と愛着障害を併せ持つ子どもへの対応などの独自の視点への気づきが得られる講演だった。栗原先生との対談では，終始「そうそう！ そうなんだよ！」と，子ども理解，現場での支援に関する考え方への両先生の思いが重なり，参加者とともに課題を共有しあえる有意義な時間となった。